

Livscyklus og naturbevarelse

Lærervejledning



Målgruppe: Mellemtrin og udskoling **Varighed:** 3-5 lektioner

Lektion 1: livscyklus og parringsritualer

Mål: Eleverne får en grundlæggende forståelse af livscyklus og hvordan parringsritualer fungerer.

- Se videoen: "Løver og Parring".
Hvad får vi fortalt om dyret? Hvad overraskede?
- Eleverne skal i grupper vælge et dyr, som de vil arbejde med.
Det skal være et truet dyr. Brug evt. <https://www.iucnredlist.org/> til at vælge.
- Gruppearbejde: Eleverne undersøger forskellige aspekter af dyrets parringsadfærd og præsenterer deres fund for klassen.

Opgave: Eleverne laver en tidslinje over dyrets livscyklus fra fødsel til voksen.



Lektion 2: Kønsmodenhed og yngelpleje

Mål: Eleverne lærer, hvornår dyrene bliver kønsmodne, og hvordan ungerne passes.

- Undersøg: Hvornår bliver dyrene kønsmodne, og hvilke faktorer spiller ind?
Hvem passer på ungerne i flokken, og hvordan gør de?

Opgave: Eleverne skriver en kort historie set fra en unges perspektiv.

Livscyklus og naturbevarelse

Lærervejledning



Lektion 3: Avlsprogrammer i zoologiske haver

Mål: Eleverne forstår, hvorfor zoologiske haver arbejder med avl, og hvordan det hjælper truede dyrearter.

- Diskussion: Hvilken rolle spiller zoologiske haver i bevaringen af truede dyr?
For inspiration til diskussionen se <https://reepark.dk/naturmission/> hvor man også kan se en video omkring Ree Park Safaris naturbevarelses arbejde.
- Case study: Undersøg avlsprogrammer for dyret og deres betydning.
- Nyttige sider:
<https://www.iucnredlist.org/>
<https://www.eaza.net/home/>
<https://daza.dk/>

Opgave: Eleverne laver en plakat omkring avlsarbejde og naturbevarelse omkring dyret. Hvad gør man, og evt. hvad kunne man gøre for at passe på dyret?



Lektion 4: Debat og refleksion

Mål: Eleverne reflekterer over emnet og diskuterer etiske spørgsmål.

- Klassens holdning: Er zoologiske haver nødvendige? Hvad mener eleverne?
- Argumentationsøvelse: Eleverne deles i grupper og argumenterer for/imod zoologiske haver.
- Opsamling: Hvad har vi lært, og hvordan kan vi passe på vilde dyr?

Opgave: Eleverne skriver et debatindlæg om fordele og ulemper ved zoologiske haver.

Livscyklus og naturbevarelse

Lærervejledning



Ideer til evaluering:

- Mundtlig evaluering: Hvad var mest overraskende?
- Skriftlig refleksion: Hvad har jeg lært om dyr og bevaringsarbejde?
- Tag en tur til Ree Park Safari, med mulighed for at få undervisnings af en formidler om avlsarbejde og truede dyr.

Dette forløb giver eleverne en dybere forståelse af dyrenes liv, deres adfærd og hvorfor zoologiske haver spiller en vigtig rolle i deres overlevelse, samt hvor det er vigtigt at der kommer dyreunger til i avlsarbejde.

